

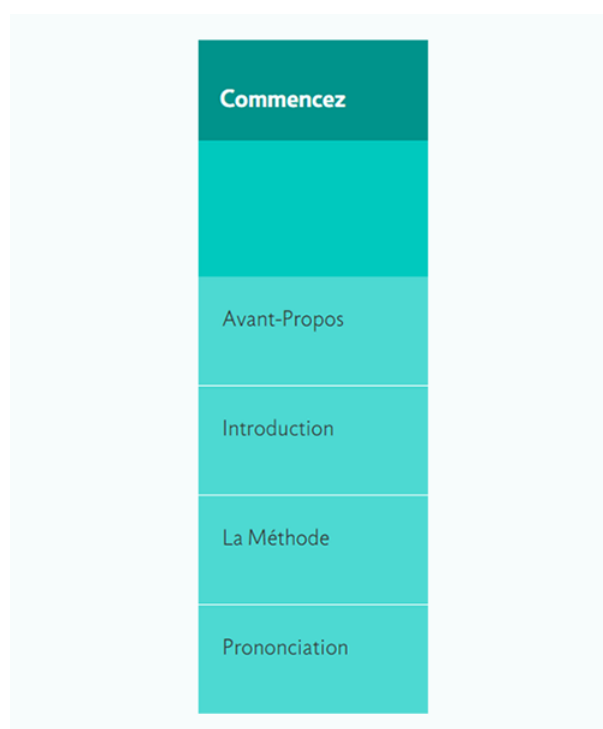
ASSIMIL MÉTHODES NUMÉRIQUES GUIDE DE L'UTILISATEUR

Votre e-méthode se présente en 5 volets



[Next](#)

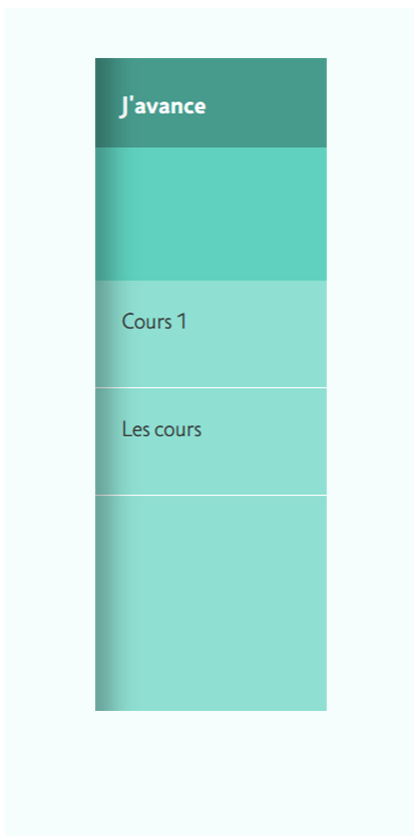
PREMIER VOLET : Commencez



Avant de commencer votre premier cours, il est important de prendre connaissance des rubriques du menu "**Commencez**". Dans ces rubriques, vous allez vous familiariser avec les principes de la méthode Assimil et avoir également une première approche de la langue étudiée.

[Next](#)

DEUXIÈME VOLET : J'avance



Une fois la partie **“Commencez”** terminée, vous pouvez entamer votre apprentissage grâce au menu **“J'avance”**. Le premier onglet est un raccourci pour accéder au cours à faire / en cours. Le deuxième onglet **“Les cours”** vous permet d'accéder au sommaire des cours.

Retourner à l'accueil

Les cours

État du cours

- 1 Hi, how are you? [TERMINÉ]
- 2 Where's the family? [TERMINÉ]
- 3 Introductions [REPRENDRE]
- 4 We're from Scotland [EN COURS]
- 5 A business trip
- 6 A tiny office
- 7 Revision
- 8 At a party
- 9 How old are you?

1%

Barre de progression

Exercice "Traduisez"

Exercice "Complétez"

Exercice "Parler"

Vous avez tout réussi !

Encore quelques fautes...

Trop de fautes. Persévérez !

Chaque cours se déroule en 6 ou 7 étapes.

Étape 1 : Découverte

Cette étape vous permet de vous imprégner de la langue et du texte en écoutant le dialogue de la leçon.

Retourner au sommaire

Étape 1 : Découverte du dialogue

Cours n° 50 : Découverte

FIFTIETH LESSON

Locuteur

Time flies

- 1 So tell me, how was your holiday?
- 2 We visited my aunt in Portsmouth last July. It was fun.
- 3 We stayed in a nice bed and breakfast above a pub near her flat
- 4 and we explored the tourist attractions.
- 5 You know, the Victory, the D-Day Museum, the beach – that kind of thing.
- 6 The weather was warm and it rained only once.

Afficher les accents toniques

Écouter le dialogue

Étape suivante

Étape 2 : Étude

À cette étape, vous entrez dans l'étude concrète du dialogue en détail, phrase par phrase.

Étape 2 : Étude du dialogue

Cours n° 50 : Etude

Note ou remarque de prononciation

Afficher la transcription phonétique

N° de la phrase

1 2 3

a-ant in portsmœTH feun

[ɔ]

We visited my aunt in Portsmouth last July. It was fun.

Nous avons rendu visite à ("visitâmes") ma tante à ("dans") Portsmouth [en] juillet dernier. On s'est bien amusés ("C'était amusant").

Afficher la traduction

S'enregistrer Arrêter S'écouter

Écouter

Encouragements

Écouter le dialogue

Illustration

← Phrase précédente

Phrase suivante →

Étape 3 : Mots nouveaux

La troisième étape présente la liste des mots nouveaux de votre leçon.

Ce vocabulaire se retrouve aussi dans le lexique général à partir du menu **Outils linguistiques**.

Il est présenté dans les deux sens :

Langue étudiée/Langue de base et ***Langue de base/Langue étudiée***.

Étape 3 : Mots nouveaux

English >> Français

• TRADUCTION(S) : dessus (au-~)

FIFTIETH LESSON

Time flies

1 So tell me, how was your holiday?

2 We visited my aunt in Portsmouth last July. It was fun.

3 We stayed in a nice bed and breakfast above a pub near her flat

4 and we explored the tourist attractions.

5 You know, the Victory, the D-Day Museum, the beach – that kind of thing.

above

attraction

aunt

bed and breakfast (B&B)

cousin

D-Day

explore (to ~)

fun

funny

Champ de recherche

Afficher le clavier

Mot dans le contexte

Lexique de la langue étudiée ou lexique de la langue de base

English >> Français

English >> Français

Français >> English

• TRADUCTION(S) : un/une (art.)

THIRD LESSON

Introductions

1 Hello, I'm Matthew. What's your name?

2 My name's Sally. This is my husband Steve.

3 We're on our way to a party at our hotel.

4 You are very lucky. Have fun!

a (devant consonne) / an (devant voyelle)

abbey

able to (to be ~)

about

above

above all

abroad

absent-minded

absolutely

Afficher le clavier

LEÇON/S

3

5

N° de la leçon

Mot dans le contexte

Étape 4 : Traduisez

Ce premier exercice vous permet de contrôler votre bonne compréhension de la langue et du dialogue que vous venez d'étudier.

Vous avez la possibilité de passer du mode **Facile** au mode **Difficile**, qui vous invite alors à saisir votre propre traduction.

Étape 4 : Traduisez

Cours n° 50 : Traduisez

Facile
Facile
Difficile

Modifier le niveau de difficulté

Avancement 0 / 5

Valider vos réponses

Refaire l'exercice

Refaire l'exercice

1 They were really lucky with the weather.

Écouter

Ils ont eu beaucoup de chance avec le temps.

Ils furent vraiment gâtés avec la météo.

Ils étaient très contents du beau temps.

2 Sally goes to the gym once or twice a week.

Sally s'est rendue à la gym il y a une ou deux semaines.

Sally va à la gym une ou deux fois par semaine.

Sally fait de la gym une à deux fois par semaine.

Étape 5 : Complétez

Ce deuxième exercice vous permet de contrôler votre capacité à restituer la langue à l'écrit.

Vous devez remplir les caractères manquants de chacune des phrases proposées à l'aide de votre clavier physique ou du clavier virtuel proposé par la e-Méthode.

Veillez à bien respecter les majuscules et les minuscules ainsi que l'accentuation.

Pour vous aider, chaque caractère ou syllabe manquant est représenté par un tiret.

Étape 5 : Complétez

Cours n° 50 : Complétez

Avancement 0 / 5

Valider vos réponses

Afficher le clavier

Refaire l'exercice

Refaire l'exercice

1 Dis-moi le nom du restaurant de ta grand-mère.

----- the name of ----- restaurant.

2 Ils sont descendus à l'hôtel et ont visité la ville.

----- a hotel and ----- the city.

3 Non, je n'étais pas en vacances et nous n'étions pas à Portsmouth.

No, I ----- on holiday and we ----- Portsmouth.

4 Nous voulions aller à l'île de Wight, mais il a plu toute la journée.

We ----- the Isle of Wight but ----- all day.

Étape 6 : Parlez

À partir de **la moitié de votre apprentissage**, vous abordez la **phase active** de la méthode Assimil.

L'e-méthode vous propose un troisième exercice afin de contrôler votre capacité à restituer oralement la langue.

Tout en continuant les cours, vous reprenez une à une celles déjà vues, en commençant par la première.

Vous pouvez vous enregistrer et comparer votre enregistrement à celui des locuteurs.

Étape 6 : Parlez

Écoutez-vous et comparez votre enregistrement avec celui du locuteur

0 / 10

1 Salut, Tom.

2 Comment vas-tu ?

3 Ça va bien, merci. Et toi ?

4 Je vais très bien.

Valider vos réponses — Ok

Refaire l'exercice

Refaire l'exercice

Étape 7 : Les Plus

Dans cette dernière étape du cours, vous avez accès à des informations complémentaires comme les **nombres cardinaux**, des **illustrations**, des **notes culturelles**, des **encouragements** et bien d'autres choses.

Étape 7 : Les plus

LES NOMBRES CARDINAUX DE 309 À 315

UN CLIN D'ŒIL

NOTE CULTURELLE

ASSIMIL VOUS ENCOURAGE !

Les nombres cardinaux de 309 à 315

309	three hundred and nine
310	three hundred and ten
311	three hundred and eleven
312	three hundred and twelve
313	three hundred and thirteen
314	three hundred and fourteen
315	three hundred and fifteen

Autoévaluer →

Une fois votre cours terminé, vous pouvez vous autoévaluer.

🏠 ☰ Cours 50: Terminé 🔊 🎧 📄 📏 📱 +

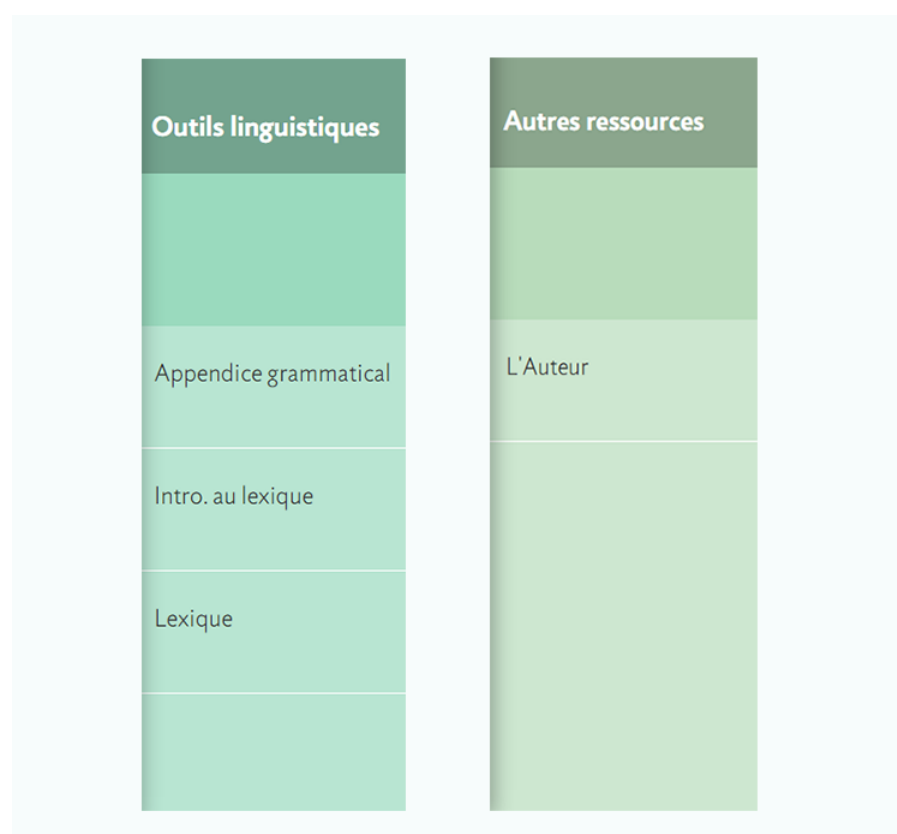
Evaluez votre progression

- À faire
- En cours
- Terminé
- Reprendre

Cours 51

[Next](#)

TROISIÈME ET QUATRIÈME VOLETS : Outils linguistiques + Autres ressources



Avec les menus **Outils linguistiques** et **Ressources documentaires**, votre e-Méthode vous offre un **lexique**, des **annexes grammaticales**, des **informations sur l'auteur** et bien d'autres choses autour de la langue apprise.

[Next](#)

CINQUIÈME VOLET - Aide



Au travers du menu **Aide**, vous trouverez la **Prise en main**, qui **contacter** en cas de besoin et les **conditions générales**.

[Next](#)